

## PLANO DE TRABALHO 2021

<b>1. DADOS CADASTRAIS</b>		
<b>Organização da Sociedade Civil</b>		
Associação Iluminando Vidas		
<b>CNPJ</b>	<b>Data de abertura do CNPJ</b>	
16.988.546/0001-32	20/07/2012	
<b>Dados Bancários</b> <b>(Conta corrente específica e isenta de tarifa)</b>	Banco: Banco do Brasil	
	Agência: 4634-5	
	Conta: 11.848-6	
<b>Endereço</b>		
Rua José Antonio Masson, Chácara 02		
<b>Bairro</b>	<b>Cidade</b>	<b>CEP</b>
Parque dos Sabiás	Brodowski	14.340-000
<b>Telefone</b>	<b>E-mail</b>	
16 3664 3575 / 99169 8133	iluvidas@hotmail.com	
<b>Nome do representante legal</b>		
Jeames Argentato		
<b>Endereço Residencial do representante legal</b>		
Rua Geraldo Morando, 230, Jardim Botânico – Brodowski/SP		
<b>CPF</b>	<b>R.G.</b>	<b>Telefone (s)</b>
280.239.428-24	25450765-7	16 99379-2949
<b>Período de Mandato da Diretoria</b>		
De 19/04/2020 a 18/04/2024.		
<b>Responsável Técnico</b>	<b>Número do registro (CRESS)</b>	
Fernanda Gaudência Tizo	53.170	



## 2. OBJETIVO GERAL DA PARCERIA:

Contribuir para o desenvolvimento da cidadania, das potencialidades, criatividade, interação, fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, inclusão, entre outros específicos de cada oficina.

## 3. DESCRIÇÃO DA REALIDADE:

Com o passar dos anos temos nos deparado cada dia mais, com os novos arranjos familiares e as conseqüentes mudanças na dinâmica familiar de crianças e adolescentes. Nas famílias das camadas mais empobrecidas a composição familiar é diferente do modelo tradicional. Elevou-se o número de núcleos familiares apenas compostos por mulheres e filhos. A família monoparental dirigida em sua maioria pelas mulheres exige que a mãe assuma o papel de provedora da casa, não ficando mais em atenção exclusiva aos cuidados com os filhos e aos afazeres domésticos, enquanto estes estudam. Ao contrário, o tempo para o cuidado com os filhos diminuiu diante da necessidade de terem de trabalhar para garantir o meio de subsistência aos filhos. Até mesmo na família nuclear as mães deixam os lares mediante a carência de recursos financeiros para melhorar a renda familiar. Frente a esta realidade há a conseqüente e frequente permanência de crianças e adolescentes que ficam muito tempo sozinhos, sem os cuidados necessários e pertinentes a função protetiva da família. Crianças e adolescentes fazem uso excessivo da internet ou de televisão, o que têm influenciado de forma impactante em seus comportamentos, na construção de caráter e personalidades.

A cidade de Brodowski possui cerca de 21.107 habitantes segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas – IBGE/2010, com uma população estimada em 25.227 para o ano de 2020. Em dados atualizados, em 2020 há cerca de 2.445 alunos matriculados no ensino fundamental nas escolas municipais e 273 em escola estadual, totalizando 2.718 alunos, segundo dados da Secretaria Municipal de Educação e Escola Estadual José Aleixo da Silva Passos. Destes, apenas 345 estudam em período integral.

Alguns alunos que estudam em um único período certamente ficam na companhia dos pais ou de outro responsável designado. Todavia, podemos concluir que cerca de 2.373 alunos que estudam em um único período, provavelmente uma grande parcela ficam sem a supervisão devida ou quando não acompanhado deste fator, permanecem ociosos no período contrário ao escolar.

Atualmente o município dispõe de apenas uma escola que atende crianças até o 5º ano em período integral e um único Projeto Sócioeducativo que assiste crianças e adolescentes até os 13 anos de idade no período contrário ao escolar.

Segundo o Conselho Tutelar de Brodowski, apesar de raras as denúncias de crianças que são negligenciadas por estarem sem cuidados de responsáveis no contraturno escolar, há grande número de pré-adolescentes e indivíduos que acabaram de adentrar na fase da adolescência que permanecem ociosos no contraturno escolar.

Permanecer o dia todo na unidade escolar as vezes se faz necessário principalmente às crianças e adolescentes cujo os pais trabalham fora e não tem onde e nem com quem

deixar os filhos, estes que se encontram em especial fase, qual segundo Piaget, é momento em que o indivíduo passa por vários estágios de desenvolvimento. Piaget afirma que o desenvolvimento mental é uma construção contínua, que inicia após o nascimento da criança e termina na idade adulta, e que passa por alguns estágios, ou seja, a fase da infância e da adolescência é importante momento em que estes indivíduos ainda estão se desenvolvendo e entendemos que qualquer interferência contraditória ou falta de interferência devida pode prejudicar esta ordem de fenômenos.

Compreendemos então que indivíduos que ainda não completaram o ciclo da maturidade necessitam da assistência dos pais ou pessoas adultas que possam lhes dispensar os cuidados necessários garantindo a segurança e proteção devida principalmente na infância que, embora já esteja sendo desenvolvido o pensamento lógico, o abstrato ainda continua em progressão e não possuem autonomia.

A fase da adolescência também precisa de atenção específica, pois, nesta, há a transição no desenvolvimento entre a infância e a idade adulta e que envolve grandes mudanças físicas, cognitivas e psicossociais, portanto os adolescentes também carecem de supervisionamento. De acordo com Papalia (et al, 2006, p.497), “[...] Quanto menos consistentemente os pais monitoram as atividades de seu filho e quanto mais horas o jovem fica sem supervisão, maior o risco”.

Crianças e adolescentes são expostos a situações de possíveis riscos quando ficam sem a supervisão de um adulto. São submetidas a determinadas vicissitudes como acidentes domésticos, falta de alimentação adequada, afeto, entre outras.

Papalia (et al, 2006, p. 497), relata ainda, sobre uma pesquisa realizada na Califórnia do Sul por seis distintas escolas, cujo alunos eram provenientes de uma ampla gama de origens étnicas e socioeconômicas, onde foi constatado que alunos que não eram supervisionados após a escola eram propensos a fumar, a beber, a utilizar maconha, se envolver em diversos comportamentos de risco, além de estarem suscetíveis ao estado deprimente gerando notas baixas. Além disso, outro fator que pode prejudicar o jovem, quando não unido a falta de supervisão, é a ociosidade, à qual estão sujeitos.

Sem sombra de dúvidas o ideal é que estes indivíduos que ainda não são capazes de responder por si, que são limitados e vulneráveis precisam de cuidado acompanhado de ambiente e oportunidades propícias para contribuir com esta fase de desenvolvimento, e na falta de lares e ofertas suficientes que atendam a esta demanda e impossibilidade dos pais de assistirem seus filhos por terem que trabalhar, vê-se a importância da sociedade contribuir para que tais tenham acesso a programas e projetos que atendam esses seus direitos.

Diante desta realidade o Projeto Pegadas, pretende trabalhar de forma específica com crianças e adolescentes acolhendo-os em um local adequado para ficar no período contrário ao escolar, com a finalidade de proporcionar aos mesmos um ambiente não voltado apenas para o cuidado, mas através de suas diversificadas atividades contribuir também com o tão importante estágio de desenvolvimento característico da infância e adolescência pelo qual passam, e cooperar para o desenvolvimento de suas potencialidades e promoção da cidadania, objetivando minimizar os riscos existentes.

A Associação oferecerá às crianças e adolescentes diversificadas atividades que estimulem a coordenação motora visando seu desenvolvimento através de oficinas de dança, teatro, música, artesanato, esportes, entre outros, acrescido de um ambiente em que se sintam seguros, recebam cuidados devidos, disciplina e instrução, com a grande expectativa de oportunizar aos mesmos autoaceitação, transformações em possíveis maus comportamentos, instrução que norteiem seus comportamentos na família e comunidade contribuindo para a diminuição dos desvios de comportamentos como ingresso ao mundo da criminalidade, violência, consumo e tráfico de drogas e consequente integração à sociedade.

**Objetivos Específicos:**

- Ensinar princípios de valores humanos, princípios básicos e norteadores de condutas sociais através de noções de ética e cidadania;
- Promover desenvolvimento físico e mental através de atividades esportivas, de oficinas artísticas e culturais;
- Acompanhar o desempenho escolar, através de auxílio e monitoramento das tarefas escolares;
- Propiciar atividades para recreação.

**4. OBJETO DA PARCERIA**

Promover a cidadania através de ações destinadas ao desenvolvimento cultural e formação humanística, mediante oficinas de música, dança, teatro, artesanato e sustentabilidade, auxílio a tarefas escolares, leitura e outras correlatas.

**5. DESCRIÇÃO DA PARCERIA:**

O Projeto Pegadas é um Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, enquadrado na Proteção Básica e funciona de forma permanente, no período da manhã e tarde durante o ano letivo, seguindo o cronograma das atividades escolares e os alunos o frequentará no contraturno escolar. Será executado de segunda a sexta-feira, das 07h00min às 11h30min e à tarde das 11h40min às 17h00min. Serão ofertadas aulas de valores humanos e cidadania, oficinas de dança (Jazz e Ballet), música popular (violão e bateria), teatro, atividades esportivas, artesanato e sustentabilidade, auxílio à tarefas escolares e leitura, recreação e atendimento psicossocial, seguindo a programação diária, conforme cronograma planejado. O Projeto Pegadas funcionará, na sede da Associação atendendo crianças e adolescente de 06 a 14 anos de idade, nos períodos da manhã e tarde, totalizando 100 alunos assistidos.

## 6. FORMA DE EXECUÇÃO<sup>1</sup>

<p><b>Metas</b></p> <p>Macro ações (resultados parciais) a serem realizadas. Devem ser quantificáveis, verificáveis e com prazo definido.</p>	<p><b>Ações</b></p> <p>Operações concretas a serem realizadas para o atingimento da meta. Uma mesma meta pode exigir a realização de mais de uma ação.</p>	<p><b>Indicadores</b></p> <p>Unidade de medida do alcance de uma meta. É a forma de aferição do cumprimento ou não da meta. Deve ser passível de verificação.</p>	<p><b>Documentos para verificação</b></p> <p>Documentos que contém os elementos para verificação dos indicadores. É o instrumental no qual o indicador pode ser analisado. Ex. fotografias, Lista de presença, planilha, banco de dados, certificados etc.</p>	<p><b>Prazo de execução</b></p> <p>Prazo em que a meta deverá ser atingida.</p>
<p>Colaborar para a promoção da cidadania de 100 crianças e adolescentes, proporcionando a apreensão e resgate dos valores humanos de modo que estes reflitam no crescimento pessoal e comunitário da</p>	<p>Serão desenvolvidas as oficinas de Valores Humanos e Cidadania, Atividades Físicas e Esportivas, de Teatro, de Dança (Jazz E Ballet), de Música Popular, Auxílio as Tarefas Escolares, de</p>	<p>Nível de assimilação dos ensinamentos</p>	<p>- Depoimento dos professores e monitores</p> <p>- Depoimentos dos próprios alunos e seu pais/responsáveis</p> <p>- Observação</p> <p>- Relatórios dos</p>	<p>31 de março de 2022</p>

<sup>1</sup> A tabela poderá ser customizada de forma a atender a melhor descrição do projeto ou atividade. Com a inclusão de novas linhas para as metas, ações, indicadores, etc.

<p>autonomia, estimular a capacidade criatividade e da imaginação, contribuir para o crescimento individual e social o que possibilitará a inclusão à sociedade, desenvolvimento das potencialidades, fortalecimento de vínculos familiares e comunitários promovendo a defesa, garantia e ampliação de direitos, Promover o autoconhecimento, minimização das situações de riscos, violações de direito e da criminalidade.</p>	<p>Sustentabilidade e Artesanato e Atendimento Psicossocial.</p>	<p>Padrão de comportamento e Nível de disciplina</p>	<p>professores</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Depoimento dos professores e monitores</li> <li>- Depoimentos dos próprios alunos e seu pais/responsáveis</li> <li>- Observação</li> <li>- Relatórios dos professores</li> </ul>	
		<p>Nível e índice de participação das atividades e integração</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dramatização</li> <li>- Exercícios Técnicos de dança e teatro</li> <li>Observação</li> <li>-Depoimento dos alunos e pais e familiares</li> <li>- Relatório dos Professores</li> </ul>	

2



	<p>Nível e índice de capacidades e potencialidades desenvolvidas</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Encenações</li><li>- Observação</li><li>- Depoimento dos alunos e pais e familiares</li><li>- Relatório dos Professores</li></ul>
	<p>Nível de desempenho escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Monitoramento das tarefas escolares</li><li>- Depoimentos dos Professores da rede pública</li></ul>

**7. PRAZO DE EXECUÇÃO**

A ações serão executas de janeiro a março de 2022, compreendendo que o início das oficinas seguirá o cronograma escolar, de acordo com os dias letivos e que nos meses de janeiro se dará o planejamento pedagógico, rematrículas e matrículas, a sistematização das ações de acordo com a avaliação e monitoramento do ano anterior, com elaboração dos relatórios de atividades finais.

**8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (a ser preenchido pelo Município)**

- Serão avaliados ao logo do ano os seguintes itens:
  1. Execução das atividades conforme objeto pactuado
  2. Atingimento de metas propostas
  3. Administração correta das receitas e despesas
  4. Atendimento do público alvo
  5. Cumprimento das legislações vigentes
- A comissão de Monitoramento e Avaliação em conjunto com o Gestor avaliará mensalmente os relatórios de atividades enviados juntamente com a prestação de contas e realizará visitas técnicas in loco sempre que necessário. E ainda poderá valer-se de outras ferramentas para verificar a eficácia dos serviços pactuados.

**9. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS**

**9.1 - Previsão de Receitas**

Origem	Valor Anual
Repasse Prefeitura Municipal (Termo de Colaboração)	R\$ 18.700,00
Contrapartida	R\$ 265,40
<b>Total</b>	<b>R\$ 18.965,40</b>



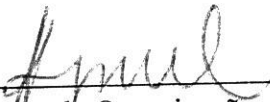
<b>9.2 – Previsão de Despesas</b>						
<b>Categoria ou finalidade da Despesa</b>	<b>Item de despesa Informar os itens específicos de despesa</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Valor Unitário Mensal</b>	<b>Valor Total (Anual)</b>	<b>Origem do Recurso? Repasse ou Contrapartida</b>	
Recursos Humanos	Assistente Social e Coordenadora	04	R\$ 2.101,35	R\$ 8.405,40	Prefeitura Municipal	
	Prestação de Serviço de Psicologia	04	R\$ 1.060,00	R\$ 4.240,00	Prefeitura Municipal	
	Prestação de Serviço de Educador (Monitoria)	04	R\$ 1.160,00	R\$ 4.640,00	Prefeitura Municipal	
	Prestação de Serviço de Aulas de Ballet	“01” (e 41,46%)	R\$ 1.000,00	R\$ 1.414,60	Prefeitura Municipal	
<b>TOTAL DE DESPESAS</b>			<b>R\$ 5.321,35</b>	<b>R\$ 18.700,00</b>		

**10. CONTRAPARTIDA DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (SE HOUVER):**

Conforme item 9.2, a Prestação de Serviço das Aulas de Ballet, executadas no mês de março, que serão pagas no mês de março, no valor restante de R\$ 265,40 será paga com recurso próprio/contrapartida.

**11. ASSINATURA DA OSC**

Brodowski, 11 de janeiro de 2022.

  
\_\_\_\_\_  
Nome/Assinatura da Organização da Sociedade Civil

**12. APROVAÇÃO PELO MUNICÍPIO**

Brodowski, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

\_\_\_\_\_  
Nome/Assinatura do Técnico Responsável/BM