

PLANO DE TRABALHO 2022
CONSELHO MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
EMENDA PARLAMENTAR

1. DADOS CADASTRAIS		
Organização da Sociedade Civil		
Associação Iluminando Vidas		
CNPJ	Data de abertura do CNPJ	
16.988.546/0001-32	20/07/2012	
Dados Bancários (Conta corrente específica e isenta de tarifa)	Banco: Banco do Brasil	
	Agência: 4634-5	
	Conta: 11.848-6	
Dados Bancários (Conta corrente específica e isenta de tarifa)	Banco: Banco do Brasil	
	Agência: 4634-5	
	Conta: 13.206-3	
Dados Bancários (Conta corrente específica com tarifa)	Banco: Caixa Econômica Federal	
	Agência: 2105	
	Conta: 1217-4	
Endereço		
Rua José Antonio Masson, Chácara 02		
Bairro	Cidade	CEP
Parque dos Sabiás	Brodowski	14.340-000
Telefone	E-mail	
16 3664 3575 / 99169 8133	iluvidas@hotmail.com	
Nome do representante legal		
Jonathas Levy Miguel		
Endereço Residencial do representante legal		
Rua Ver. José Sabino, 990 e 934, Centro, Brodowski/SP, CEP: 14.340-000.		
CPF	R.G.	Telefone (s)
348.572.198-08	40.962.923-6	(16) 9-9309 9438
Período de Mandato da Diretoria		

De 19/07/2021 a 19/04/2024.

Responsável Técnico	Número do registro (CRESS)
Fernanda Gaudência Tizo Martimiano	53.170

2. OBJETIVO GERAL DA PARCERIA:

Contribuir para o desenvolvimento da cidadania, das potencialidades, criatividade, interação, fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, inclusão, entre outros específicos de cada oficina.

3. DESCRIÇÃO DA REALIDADE:

Com o passar dos anos temos nos deparado cada dia mais, com os novos arranjos familiares e as conseqüentes mudanças na dinâmica familiar de crianças e adolescentes.

Nas famílias das camadas mais empobrecidas a composição familiar é diferente do modelo tradicional. Elevou-se o número de núcleos familiares apenas compostos por mulheres e filhos. A família monoparental dirigida em sua maioria pelas mulheres exige que a mãe assuma o papel de provedora da casa, não ficando mais em atenção exclusiva aos cuidados com os filhos e aos afazeres domésticos, enquanto estes estudam. Ao contrário, o tempo para o cuidado com os filhos diminuiu diante da necessidade de terem de trabalhar para garantir o meio de subsistência aos filhos. Até mesmo na família nuclear as mães deixam os lares mediante a carência de recursos financeiros para melhorar a renda familiar. Frente a esta realidade há a conseqüente e frequente permanência de crianças e adolescentes que ficam muito tempo sozinhos, sem os cuidados necessários e pertinentes a função protetiva da família. Crianças e adolescentes fazem uso excessivo da internet ou de televisão, o que têm influenciado de forma impactante em seus comportamentos, na construção de caráter e personalidades.

A cidade de Brodowski possui cerca de 21.107 habitantes segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas – IBGE/2010, com uma população estimada em 24.939 para o ano de 2019. Em dados atualizados, em 2020 há cerca de 2.445 alunos matriculados no ensino fundamental nas escolas municipais e 273 em escola estadual, totalizando 2.718 alunos, segundo dados da Secretaria Municipal de Educação e Escola Estadual José Aleixo da Silva Passos. Destes, apenas 345 estudam em período integral.

Alguns alunos que estudam em um único período certamente ficam na companhia dos pais ou de outro responsável designado. Todavia, podemos concluir que cerca de 2.373 alunos que estudam em um único período, provavelmente uma grande parcela ficam sem a supervisão devida ou quando não acompanhado deste fator, permanecem ociosos no período contrário ao escolar.

Atualmente o município dispõe de apenas uma escola que atende crianças até o 5º

ano em período integral e um único Projeto Sócioeducativo que assiste crianças e adolescentes até os 13 anos de idade no período contrário ao escolar.

Segundo o Conselho Tutelar de Brodowski, apesar de raras as denúncias de crianças que são negligenciadas por estarem sem cuidados de responsáveis no contraturno escolar, há grande número de pré-adolescentes e indivíduos que acabaram de adentrar na fase da adolescência que permanecem ociosos após o horário escolar.

Permanecer o dia todo na unidade escolar às vezes se faz necessário principalmente às crianças e adolescentes cujo os pais trabalham fora e não tem onde e nem com quem deixar os filhos, estes que se encontram em especial fase, qual segundo Piaget, é momento em que o indivíduo passa por vários estágios de desenvolvimento sendo,

[...] O estágio da inteligência intuitiva, dos sentimentos interindividuais espontâneos e das relações sociais de submissão ao adulto (dois aos sete anos). O estágio das operações intelectuais concretas (começo da lógica) e dos sentimentos morais e sociais de cooperação (sete aos onze-doze anos). O estágio das operações intelectuais abstratas, da formação da personalidade e da inserção afetiva e intelectual na sociedade dos adultos (adolescência). (1999, p.13 e p.15).

Piaget afirma que o desenvolvimento mental é uma construção contínua, que inicia após o nascimento da criança e termina na idade adulta, e que passa por alguns estágios, ou seja, a fase da infância e da adolescência é importante momento em que estes indivíduos ainda estão se desenvolvendo e entendemos que qualquer interferência contraditória ou falta de interferência devida pode prejudicar esta ordem de fenômenos.

Compreendemos então que indivíduos que ainda não completaram o ciclo da maturidade necessitam da assistência dos pais ou pessoas adultas que possam lhes dispensar os cuidados necessários garantindo a segurança e proteção devida principalmente na infância que, embora já esteja sendo desenvolvido o pensamento lógico, o abstrato ainda continua em progressão e não possuem autonomia.

A fase da adolescência também precisa de atenção específica, pois, nesta, há a transição no desenvolvimento entre a infância e a idade adulta e que envolve grandes mudanças físicas, cognitivas e psicossociais, portanto os adolescentes também carecem de supervisão.

De acordo com Papalia (et al, 2006, p.497), “[...] Quanto menos consistentemente os pais monitoram as atividades de seu filho e quanto mais horas o jovem fica sem supervisão, maior o risco”.

Crianças e adolescentes são expostos a situações de possíveis riscos quando ficam sem a supervisão de um adulto. São submetidas a determinadas vicissitudes como acidentes domésticos, falta de alimentação adequada, afeto, entre outras.

Papalia (et al, 2006, p. 497), relata ainda, sobre uma pesquisa realizada na

Califórnia do Sul por seis distintas escolas, cujo alunos eram provenientes de uma ampla gama de origens étnicas e socioeconômicas, onde foi constatado que alunos que não eram supervisionados após a escola eram propensos a fumar, a beber, a utilizar maconha, se envolver em diversos comportamentos de risco, além de estarem suscetíveis ao estado deprimente gerando notas baixas. Além disso, outro fator que pode prejudicar o jovem, quando não unido à falta de supervisão, é a ociosidade, à qual estão sujeitos.

Diz ainda que,

“Crianças e adolescente sem a supervisão dos pais aumentam o risco de problemas, devido ao emprego deles, pois eles tendem a ficar assistindo TV, tendem a fumar, usar drogas e se envolver em outros comportamentos de risco”. (PAPALIA, 2006, p.497).

Sem sombra de dúvidas o ideal é que estes indivíduos que ainda não são capazes de responder por si, que são limitados e vulneráveis precisam de cuidado acompanhado de ambiente e oportunidades propícias para contribuir com esta fase de desenvolvimento, e na falta de lares e ofertas suficientes que atendam a esta demanda e impossibilidade dos pais de assistirem seus filhos por terem que trabalharem, vê-se a importância da sociedade contribuir para que tais tenham acesso a programas e projetos que atendam esses seus direitos.

Diante desta problemática foi que surgiu o Projeto Pegadas, nascendo a partir da ideia de trabalhar de forma mais específica com crianças e adolescentes que necessitam de assistência e um local adequado para ficar no período contrário ao escolar. Por isso, o Projeto Pegadas visando contribuir com a sociedade, tem a finalidade de atender crianças e adolescentes no contraturno escolar, proporcionando aos mesmos um ambiente não voltado apenas para o cuidado, mas através de suas diversificadas atividades contribuir também com o tão importante estágio de desenvolvimento característico da infância e adolescência pelo qual passam, e cooperar para o desenvolvimento de suas potencialidades e promoção da cidadania, objetivando minimizar os riscos existentes.

Considerando isso, a Associação pretende ofertar às crianças e adolescentes oficinas de dança, música, artesanato, esportes, entre outras atividades e ações que promovam trocas culturais, a vivência entre os usuários e o desenvolvimento do sentimento de pertença e de identidade, sempre sob a perspectiva de incentivar a socialização e a convivência familiar e comunitária, acrescido de um ambiente que garanta a segurança de acolhida, o desenvolvimento de capacidades, potencialidades e autonomia dos usuários e de convívio familiar e comunitário.

4. OBJETO DA PARCERIA

Melhorar a qualidade dos serviços prestados, por meio de Emenda parlamentar, para aquisição de veículo, equipamentos e material permanente. A obtenção do veículo oportunizará o transporte mais adequado da alimentação que é elaborada fora das dependências do Projeto, bem como a melhor logística das doações recebidas, além da possibilidade de realização de visitas domiciliares mais qualificadas, garantindo a efetivação e ampliação dos direitos sociais e dos serviços oferecidos pela instituição. Os equipamentos e material permanente permitirão a melhor organização e segurança do local onde são desenvolvidas as oficinas com os alunos e maior qualidade nas ações realizadas.

5. DESCRIÇÃO DA PARCERIA:

IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO, PROGRAMA, PROJETO OU BENEFÍCIO SOCIOASSISTENCIAL

O Projeto Pegadas é um Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo que funciona de maneira permanente, no período da manhã e tarde durante o ano letivo, seguindo o cronograma das atividades escolares, de segunda a sexta-feira e os alunos o frequentam no contraturno escolar.

Identificação do local onde são desenvolvidas as atividades, endereço e o responsável:

O Projeto Pegadas é executado em espaço alugado, local da sede da Associação, à Rua José Antonio Masson, Chácara 02, Parque dos Sabiás, na cidade de Brodowski/SP, e é Coordenado pela Srta. Mariany Cristina Teodoro da Silva.

Qualificação do público alvo:

Crianças e adolescentes de todos os gêneros, matriculados a partir do 1º ano do ensino fundamental e que tenham até 15 anos de idade, quais sejam residentes na cidade de Brodowski, que estejam ou não vivenciando situações de vulnerabilidades relacionais e/ou materiais e que se encontre ou não em situação de risco psicossocial, considerando como público prioritário para o atendimento, crianças e/ou adolescentes nas situações de isolamento, trabalho infantil, vivência de violência e/ou negligência, evadidos da escola ou com defasagem escolar superior a 2 (dois) anos, acolhimento, em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto, egressos de medidas socioeducativas, abuso e/ou exploração sexual, com medidas de proteção do ECA, em situação de rua, vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência (dentro da estrutura física e capacidade pedagógica disponível).

Forma de acesso:

O acesso ao SCFV se dará por meio de encaminhamentos realizados pelo CRAS,

sendo paralelamente inseridos os usuários que compunham a lista de espera da entidade, preenchida através da demanda espontânea recebida anteriormente à readequação do serviço. Devendo a rede socioassistencial e outras políticas públicas recorrerem ao CRAS para encaminhamento, considerando a referência ao mesmo.

Capacidade de atendimento:

40 crianças e/ou adolescente no turno da manhã e 60 crianças e/ou adolescentes no turno da tarde, totalizando 100 usuários atendidos.

Número de atendidos:

100 crianças e/ou adolescentes.

Objetivo Geral:

Complementar o trabalho social com famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária.

Objetivos Específicos:

- Promover um espaço de convivência grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Promover o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia;
- Promover a formação para a participação e cidadania
- Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Fortalecer a função protetiva da família, prevenindo a ruptura dos vínculos familiares e comunitários;
- Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil.

Desenvolvimento das ações

Visando atingir os objetivos, a Entidade desenvolverá diversificadas atividades seguindo a programação diária, conforme cronograma planejado, com oficinas de Atividades Físicas e Esportivas, de Dança (Jazz E Ballet), de Música, Sustentabilidade e Artesanato, Auxílio às Tarefas Escolares e Recreação como estratégias para estimular o encontro dos usuários. Tais ações serão executadas através da formação de grupos de até 30 crianças e/ou adolescentes divididos conforme o ciclo de vida sendo, de 6 a 9 anos e outro de 10 a 15 anos. Os grupos serão compostos de forma heterogênea a fim de se preservar a diversidade existente no âmbito das relações sociais cotidianas e potencializar trocas e vivências com intervenções pautadas em experiências lúdicas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Eles serão organizados a partir de percursos sendo abordados temas sobre valores humanos, cidadania e transversais com a interação dos participantes de modo que eles possam

exercitar escolhas, reconhecer limites e possibilidades, produzir coletivamente, valorizar o outro, construir projetos de vida, entre outras vivências que encaminharão os usuários para conquistas pessoais e coletivas ao decorrer de sua vida.

Será proporcionado um ambiente acolhedor que também contribua para o bem-estar dos usuários e estimule a sua permanência no local e desenvolva o sentimento de pertença e de identidade, por meio do vínculo com a unidade, com os demais usuários e com os profissionais, considerando os eixos orientadores do serviço.

O fortalecimento de vínculos comunitários será promovido através de momentos de convivência entre os usuários nos grupos, oficinas e nos encontros durante eventos e confraternizações. O fortalecimento dos vínculos familiares também será promovido em partes desses momentos utilizando-se principalmente das apresentações culturais das crianças e adolescentes, fruto da produção coletiva realizada durante a execução do serviço.

O Atendimento Psicossocial estará disponível em todo o decorrer do serviço para acolhida, inserção, encaminhamento, acompanhamento dos usuários, para ações coletivas e particularizadas, conforme a demanda.

Serão realizadas reuniões periódicas para discussão de casos, se possível, a cada dois meses, desde que não interrompa o serviço, para se necessário haja a reordenação das ações, objetivando a reflexão sobre o alcance dos objetivos.

No mês de janeiro será realizado o planejamento das ações e em dezembro o encerramento das atividades, avaliação e monitoramento final com elaboração dos relatórios de atividades finais que servirão para a sistematização das ações para o ano seguinte.

Cronograma de atividades e Prazo de execução:

As ações serão executas no contraturno escolar de janeiro a dezembro de 2022, de segunda a sexta-feira, no período da manhã das 07h00min às 11h30min e à tarde das 12h30min às 17h00min, conforme cronograma próprio de atividades, qual descreve o dia e horário de cada oficina e demais atividades a serem orientadas pelos seus respectivos educadores e/ou facilitadores instrutores, bem como o horário de entrada, saída, lanche e almoço. Este cronograma seguirá o cronograma escolar, isso porque as crianças e adolescentes dependem do transporte escolar para acesso ao serviço e o mesmo é interrompido nesse período, além de que os alunos que residem próximos ao Centro de Convivência optam pela pausa da frequência, considerando o período de férias.

Em junho ou julho será realizada a Festa da Colheita, evento festivo para apresentação das produções do primeiro semestre pelos usuários e no final de novembro ou começo de dezembro, a apresentação final, ambos marcados com confraternização seguido de alguma atividade extra como passeio ou acampamento objetivando a recompensa dos alunos pela participação nas apresentações.

Alimentação

No período da manhã será fornecido o café da manhã às 07h00min e à tarde o lanche às 15h45min para os usuários participantes nos respectivos períodos. Não será mais fornecido almoço, porém as dependências do Centro estarão disponíveis, das 12h30min até as 13h00, aos usuários, que queiram fazer a refeição no local, cujos pais optem por levarem o almoço de casa, através de "marmitinhas", de modo que facilitem as suas rotinas diárias e também contribua para ao acesso e permanência no serviço.

Recursos disponíveis para Ação/Projeto.

O espaço para execução do Projeto Pegadas possui 01 sala de atendimento ao público, 01 cozinha, 01 pátio destinado ao refeitório, 01 sala para aula de dança, 01 sala para tarefa e oficinas de sustentabilidade e artesanato, 01 sala com Tv para filmes e descanso, 01 sala de música, 01 banheiro feminino e outro masculino para alunos, campo de futebol e áreas gramadas para as oficinas em especial para atividades físicas e esportivas, 01 piscina pequena e 01 media devidamente cercadas para proteção dos usuários, horta, 01 banheiro feminino e 01 masculino para educadores e funcionários, 01 almoxarifado e 01 lavanderia.

Parceria para a ação/projeto.

A execução do Projeto contará com recursos provenientes da doação da Comunidade Metodista de Brodowski, contribuições de seus membros, donativos e auxílios da sociedade em geral e de parcerias estabelecidas com a iniciativa pública e/ou privada.

Metas e/ou Resultados Esperados

Proporcionar um espaço de convívio social e comunitário com atividades que contribua para o desenvolvimento da autonomia e a acolhida das demandas, interesses, necessidades e possibilidades aos usuários atendidos.

Avaliação e Monitoramento

A avaliação de monitoramento se dará no decorrer de cada oficina, por cada orientador ou educador, visando avaliar o alcance dos objetivos do Projeto em geral e de cada oficina. Sob o acompanhamento regular do técnico de referência serão realizadas reuniões bimestrais onde será discutido sobre a execução e andamento das oficinas e grupos, momento em que poderão ser expostos a dificuldade ou avanço, a fim de verificar as aquisições de cada criança ou adolescente, com vista ao alcance da propositura do projeto. Também será realizada uma reunião semestral onde serão apresentados pelos professores das oficinas, relatórios sucintos de suas atividades. À medida que se evidenciar, será corrigido e redirecionado o curso da execução das atividades a fim de garantir o alcance dos objetivos.

6. FORMA DE EXECUÇÃO

Objetivos específicos	Ações	Metas/Resultados Esperados	Indicadores	Instrumento para verificação	Prazo de execução
<p>Promover um espaço de convivência grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de Grupos (Com temas sobre valores humanos, cidadania e transversais) - Oficinas Culturais, Artísticas, Físicas e Esportivas - Eventos/ Passeios 	<p>Promover a pelo menos 50% dos atendidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O convívio social e comunitário - O Desenvolvimento da autonomia a pelo menos 50% dos atendidos; - Da acolhida das demandas, interesses, necessidades e 	<p>Nível de assimilação dos temas em discussão nos grupos</p> <p>Comportamento e disciplina</p> <p>Nível e índice de capacidades e potencialidades desenvolvidas</p> <p>Nível e índice de capacidades e potencialidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observação - Depoimento dos Facilitadores - Depoimentos das crianças/adolescentes - Relatórios dos Educadores - Exercícios Técnicos das Oficinas 	<p>09 de dezembro de 2022</p>
<p>Promover o desenvolvimento do protagonismo e da</p>	<p>Oficina de Dança</p>				

<p>autonomia</p>	<p>- Realização de Grupos (Com temas sobre valores humanos, cidadania e transversais)</p>	<p>possibilidades;</p>	<p>desenvolvíveis</p>	<p>- Departamento dos Professores da rede pública</p>
<p>Promover a formação para a participação e cidadania</p>	<p>Realização de Grupos e reflexões</p>			
<p>Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades, desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Oficina de Música - Oficina de Dança - Oficina de Atividades Físicas - Apresentações em festividades e confraternizações 		<p>Nível e índice de capacidades e potencialidades desenvolvíveis</p>	
<p>Fortalecer a função protetiva da família, prevenindo a ruptura dos vínculos familiares e comunitários</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atendimento Psicossocial. - Palestras - Eventos - Confraternizações 			

7. AVALIAÇÃO DE IMPACTO	
Indicadores	Instrumentos
Índice de redução da ocorrência de situações de vulnerabilidades sociais	<p>- Depoimento e discussões com os profissionais do CRAS, CREAS e da Rede de Atendimento.</p> <p>- Depoimento dos usuários e família.</p>
Índice de prevenção de ocorrências de riscos sociais	
Nível de melhoria na qualidade de vida dos usuários e familiares	
8. RECURSOS HUMANOS	
<p>Técnico de Referência: Assistente Social - Fernanda Gaudência Tizo Martimiano Psicóloga: Mariany Cristina Teodoro da Silva</p> <p>Orientadores Sociais: 1. Mariany Cristina Teodoro da Silva* 2. Keila Ivone Guedes de Paiva</p> <p>Educadores Sociais: 1. Emily Miguel Alves 2. Matheus da Silva Scandiusi</p> <p>Facilitadores: 1. Valdecir dos Santos 2. Alexandre Ribeiro de Almeida</p>	

Serviços Gerais: Magda Cardoso Tavares

9. PRAZO DE EXECUÇÃO

A ações serão executadas de janeiro a dezembro de 2022, compreendendo que o início das oficinas seguirá o cronograma escolar, de acordo com os dias letivos e que nos meses de janeiro e dezembro se darão o planejamento pedagógico e encerramentos das atividades, com a sistematização das ações e avaliação e monitoramento com elaboração dos relatórios de atividades finais.

10. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS

Para a execução das atividades pretendidas, as gerais e as de cada oficina, estão previstos os recursos financeiros de acordo como demonstra os quadros financeiros abaixo discriminados, qual elenca os custos com despesas básicas fixas, com recursos humanos, encargos sociais, e demais. As despesas fixas e, consideráveis básicas, para a execução do projeto serão custeadas pela Associação através de doações e patrocínio dos associados, parceiros e da sociedade civil a serem captados. Os Recursos humanos serão contratados em parte sob o regime da Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT) e outros como Micro Empreendedor Individual (MEI), Autônomo, sendo custeados com os recursos proveniente da própria entidade e possíveis parcerias com o município. Poderá haver a contratação de Voluntariado, podendo haver ajuda de custo, considerando a falta de recurso financeiro específico para contratações, mas o propósito é angariar recursos para a remuneração de todos os profissionais, e desta forma melhorar cada vez mais a qualidade dos serviços e aumentar sua oferta ampliando o número de atendidos.

10.1. RECEITAS

Origem	Valor Anual
Repasso Prefeitura Municipal	R\$ 18.762,83
Emenda Parlamentar	R\$ 100.000,00
Contrapartida	R\$ 130.775,25
Total	R\$ 249.538,08



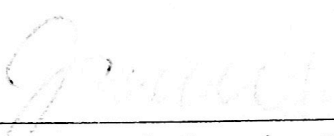
	01	-----	R\$ 2.176,86	R\$ 26.122,32	Doação Com. Metodista
	01	-----	R\$ 56,68	R\$ 680,16	Doação Com. Metodista
	01	-----	R\$ 368,69	R\$ 4.424,28	Doação Com. Metodista
	01	-----	R\$ 109,34	R\$ 1.312,08	Doação Com. Metodista
za	01	-----	R\$ 326,83	R\$ 3.921,96	Doação Com. Metodista
; e diversos utilizados nas oficinas	01	-----	R\$ 140,00	R\$ 1.680,00	Doação Com. Metodista
inche	01	-----	R\$ 1.500,00	R\$ 18.000,00	Doação (Particular)
	01	-----	R\$ 131,21	R\$ 1.574,52	Doação Com. Metodista
	TOTAL DE	DESPESAS	R\$ 12.382,68	R\$ 149.794,08	

11. CONTRAPARTIDA DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:

Prestação de serviços necessárias à execução do Projeto conforme item 10.2, obrigações patronais, Contabilidade, Despesas fixas como Água, Energia Elétrica, Internet/Telefone, Locação do Prédio, Materiais didáticos e diversos utilizados nas oficinas, Materiais de limpeza, Supermercado, Materiais diversos para manutenção, Combustível.

12. ASSINATURA DA OSC

Brodowski, 22 de setembro de 2022.



Nome/Assinatura da Organização da Sociedade Civil