

**PLANO DE TRABALHO CMDCA****Desenvolvendo Caminhos: Transição para a Vida Adulta de Crianças e Adolescentes com Deficiência Intelectual e Múltipla****1- DADOS GERAIS DA OSC****Nome:** Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Brodowski**CNPJ:** 64.929.441/0001-55**Endereço:** Rua XV de novembro nº 64**CEP:** 14.340-000**Bairro:** Vila Cristal**Ponto de Referência:** APAE de Brodowski**Telefone:** (16) 3664-2555**E-mail da Instituição:** apae@apaebrodowski.org.br**Site oficial da entidade para acompanhamento da execução do projeto:** <https://www.apaebrodowski.org.br/>**UF:** SP**Cidade:** Brodowski**2 – IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL PELA OSC (PRESIDENTE/DIRETOR)****Nome:** Hélio Thomazella Junior**Nº do CPF:** 039.685.568-79**Nº do RG/Órgão Expedidor:** 8.407.788 SSP/SP**Mandado de diretoria:** 01/01/2025 a 31/12/2027**Cargo:** Presidente**Endereço:** Domingos Zara nº 60**CEP:** 14.340-000**Bairro:** Distrito Industrial**Telefones:** (16) 98156-0077**E-mail:** apae@apaebrodowski.org.br**Cidade em que reside:** Brodowski**UF** SP**Nome:** Regiane Carmem Ribeiro de Moura**Área de Formação:** Assistente Social**Nº do Registro no Conselho Profissional:** 74767**Telefone do Técnico:** (16) 99186-3073**E-mail do Técnico:** social@apaebrodowski.org.br**4- DADOS BANCÁRIOS:****Banco do Brasil:** 001**Agência:** 0351-4**Conta:** 40.560-4**5 – DESCRIÇÃO DA REALIDADE**

A transição para a vida adulta é um desafio significativo para qualquer criança ou adolescente, especialmente para aqueles com deficiência intelectual, múltipla, sensorial e com transtorno global do desenvolvimento. Muitas vezes, essas pessoas enfrentam barreiras adicionais em relação ao desenvolvimento de habilidades funcionais e sociais, necessárias para uma vida independente e integrada à sociedade. A falta de programas específicos que promovam essa transição pode resultar em dependência contínua de familiares e serviços de apoio, limitando o potencial de autonomia e inclusão dessas pessoas.

A APAE desempenha um papel fundamental no apoio a pessoas com deficiência, mas, à medida que esses adolescentes se aproximam da idade adulta, surge a necessidade de preparar um plano direcionado ao

desenvolvimento de habilidades essenciais para a independência. Este projeto surge da urgência de oferecer um programa estruturado, que possibilite o fortalecimento dessas competências por meio de um ambiente acolhedor. Os desafios da transição incluem desde o desenvolvimento de habilidades cotidianas, como a gestão de atividades domésticas e o uso de serviços públicos, até o fortalecimento das habilidades sociais e tomada de decisão, elementos essenciais para uma integração bem-sucedida na vida em comunidade. Ao oferecer atividades práticas e supervisionadas, o projeto pretende não apenas promover o aprendizado, mas também criar um ambiente de segurança e confiança para que as crianças e adolescentes possam explorar suas capacidades e seu potencial. Sendo assim, a justificativa do projeto está alicerçada na necessidade de criar oportunidades concretas para que as crianças e adolescentes com deficiência, possam desenvolver competências que lhes permitam uma vida adulta mais independente, segura e inclusiva. O projeto busca oferecer um suporte integral e contínuo, focado no desenvolvimento pessoal e social, atendendo diretamente às necessidades desses indivíduos e de suas famílias.

Com o recurso proveniente do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente pretende-se promover a continuidade e a melhoria dos atendimentos propostos nos Programas Sócio Educacional. Este recurso é importante para o desenvolvimento de habilidades funcionais que possibilitem maior independência na fase adulta.

A continuidade dessa atividade visa aprimorar a eficácia e a qualidade dos serviços prestados. Essa ação beneficiará diretamente os profissionais envolvidos no trabalho realizado com as crianças e os adolescentes, promovendo uma transformação significativa na realidade social.

## **6- OBJETIVO GERAL DA PARCERIA**

Preparar aproximadamente 43 crianças e os adolescentes com deficiência intelectual, múltipla, sensorial e com transtorno global do desenvolvimento atendidas pela APAE, para uma transição bem-sucedida para a vida adulta, promovendo o desenvolvimento de habilidades sociais e de autonomia.

### **6.1- Objetivos específicos da parceria**

**Exemplo:**

**Objetivo 1- Promover o desenvolvimento de habilidades funcionais que possibilitem maior independência na vida cotidiana.**

**Atividade:**

- **Atividades Domésticas:** Oficinas de culinária, organização doméstica, higiene pessoal e cuidados com o ambiente.
- **Gestão Financeira Básica:** Oficinas de educação financeira para ensinar conceitos básicos como orçamento pessoal e uso responsável de dinheiro.
- **Uso de Serviços Públicos:** Orientações sobre como utilizar serviços essenciais, como transporte público, supermercados e postos de saúde.

**Público Alvo:** Crianças e adolescentes com deficiência intelectual, múltipla, sensorial e com transtorno global do desenvolvimento de 08 a 18 anos.

**Periodicidade:** Durante todo ano de 2025.

**Resultados esperados:** Aumento da autonomia das crianças e adolescentes em atividades da vida cotidiana.

**Objetivo 2 - Fortalecer as relações interpessoais e a capacidade de tomada de decisões, favorecendo uma transição suave para a vida adulta.**

**Atividade:**

- **Oficinas de Relações Interpessoais:** Atividades em grupo para melhorar a comunicação, resolver conflitos e desenvolver habilidades sociais que favorecem o convívio em diferentes ambientes.
- **Planejamento de Vida e Tomada de Decisão:** Auxílio na tomada de decisões sobre o futuro, como moradia, autonomia e convívio social, com apoio de tutores e familiares.

**Público Alvo:** Crianças e adolescentes com deficiência intelectual, múltipla, sensorial e com transtorno global do desenvolvimento de 08 a 18 anos.

**Periodicidade:** Durante todo ano de 2025.

**Resultados esperados:** Melhoria das habilidades sociais, proporcionando-lhes mais segurança e oportunidades para uma vida adulta independente.

**Objetivo 3 - Promover a autonomia em atividades domésticas, financeiras e sociais, proporcionando aos participantes maior segurança e confiança.**

**Atividade:**

- **Participação em Atividades Comunitárias:** Incentivar o envolvimento dos participantes em eventos comunitários, clubes sociais e atividades de lazer que promovam a inclusão e maior integração na sociedade.

- **Grupos de Convivência:** Encontros regulares com outras crianças e adolescentes em transição para compartilhar experiências, fortalecer amizades e desenvolver redes de apoio.

**Público Alvo:** Crianças e adolescentes com deficiência intelectual, múltipla, sensorial e com transtorno global do desenvolvimento de 08 a 18 anos.

**Periodicidade:** Durante todo ano de 2025.

**Resultados esperados:** Integração maior entre eles e a comunidade, promovendo a inclusão social.

## 6.2 – Metas a alcançar

**Objetivo 1-** Promover o desenvolvimento de habilidades funcionais que possibilitem maior independência na vida cotidiana.

**Metas a alcançar-** Preparar refeições simples; organizar seu espaço; reconhecer dinheiro; fazer sua higiene de forma adequada; vestir-se corretamente; utilizar transporte físico adequadamente; desenvolver uma comunicação assertiva, realizar exercícios; montar quebra cabeça.

**Objetivo 2 -** Fortalecer as relações interpessoais e a capacidade de tomada de decisões, favorecendo uma transição suave para a vida adulta.

**Metas a alcançar-** Praticar escuta ativa em conversas diárias; relacionar-se com colegas, professores e outras pessoas; saber trabalhar em equipe; saber entender suas emoções e controlá-las.

**Objetivo 3 -** Promover a autonomia em atividades domésticas, financeiras e sociais, proporcionando aos participantes maior segurança e confiança.

**Metas a alcançar-** Organizar suas tarefas domésticas semanalmente; preparar refeições saudáveis; Limpeza dos utensílios e organização do ambiente; Ensinar fazer lista de compras e comparar preços; participação em eventos sociais.

## 6.3 – Método de Monitoramento e Avaliação

O monitoramento e a avaliação serão realizados através das atividades proporcionadas, através de fotos e relatórios das atividades. Os alunos serão avaliados através de atividades práticas.

Os objetivos e metas poderão ser aferidos através de visitas técnica in loco, listas de presença, fotos, relatórios de atividades mensais e anuais e pesquisa de satisfação.

## 7 – CRONOGRAMA FÍSICO DE EXECUÇÃO DO OBJETO 2025

| Descrição das ações 2025 | Meses |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|--------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|                          | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

|                          |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                          | x     | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Descrição das ações 2026 | Meses |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                          | 1     | 2 | 3 | 4 |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                          | x     | x | x | x |   |   |   |   |   |   |   |   |

## 8 – PLANO DE APLICAÇÃO FINANCEIRA

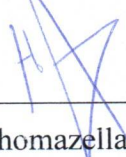
| Categoria ou finalidade da Despesa (1)                         | Item de despesa | Quantidade | Valor Unitário (mensal) | Valor Total 12 meses | Origem do Recurso<br>Especificar se é Repasse Municipal, Estadual, Federal ou Recursos Próprios |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|------------|-------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Recursos humanos com encargos sociais/ férias/ Décimo terceiro | Aux. cozinha    | 1          | R\$ 2.700,00            | R\$ 35.100,00        | R\$ 35.100,00                                                                                   |
|                                                                | Fonoaudióloga   | 1          | R\$ 1.900,00            | R\$ 24.700,00        | R\$ 24.700,00                                                                                   |
|                                                                | Monitor         | 1          | R\$ 2.200,00            | R\$ 28.600,00        | R\$ 28.600,00                                                                                   |
|                                                                | Monitor         | 1          | R\$ 2.200,00            | R\$ 28.600,00        | R\$ 28.600,00                                                                                   |
|                                                                | Professor       | 1          | R\$ 2.300,00            | R\$ 29.900,00        | R\$ 29.900,00                                                                                   |
|                                                                | Psicopedagogo   | 1          | R\$ 4.700,00            | R\$ 61.100,00        | R\$ 61.100,00<br>R\$ 18.800,00<br>Recurso Próprio                                               |
| Material médico hospitalar (*)                                 |                 |            |                         |                      |                                                                                                 |
|                                                                |                 |            |                         |                      |                                                                                                 |
|                                                                |                 |            |                         |                      |                                                                                                 |
| Outros materiais de consumo                                    |                 |            |                         |                      |                                                                                                 |
|                                                                |                 |            |                         |                      |                                                                                                 |
| Serviços médicos(*)                                            |                 |            |                         |                      |                                                                                                 |
|                                                                |                 |            |                         |                      |                                                                                                 |
| Outros serviços de terceiros                                   |                 |            |                         |                      |                                                                                                 |
|                                                                |                 |            |                         |                      |                                                                                                 |
| Locação de                                                     |                 |            |                         |                      |                                                                                                 |

|                            |  |  |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|--|--|
| imóveis                    |  |  |  |  |  |
| Gêneros Alimentícios       |  |  |  |  |  |
| Locações diversas          |  |  |  |  |  |
| Utilidades públicas (4)    |  |  |  |  |  |
|                            |  |  |  |  |  |
| Combustível                |  |  |  |  |  |
| Bens e material permanente |  |  |  |  |  |
|                            |  |  |  |  |  |

**9- CRONOGRAMA DE DESEMBOLSOL/ DESPESAS POR FONTE DE RECURSOS**

|                      | VALOR MENSAL         | VALOR TOTAL           |
|----------------------|----------------------|-----------------------|
| <b>MUNICIPAL</b>     | <b>R\$ 15.766,66</b> | <b>R\$ 189.200,00</b> |
| <b>FEDERAL</b>       |                      |                       |
| <b>ESTADUAL</b>      |                      |                       |
|                      |                      |                       |
| <b>CONTRAPARTIDA</b> | <b>R\$ 1.566,66</b>  | <b>R\$ 18.800,00</b>  |

Brodowski, 06 de fevereiro de 2025.

  
 \_\_\_\_\_  
 Hélio Thomazella Junior  
 Presidente